**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

# Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

# : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.5/ Korosi**

# :1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran *Discevory Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **teliti** dalam **menganalisis penyebab korosi dan cara mengatasinya.**

.

# PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

# Pendahuluan (10 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (40 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpem belajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

# Stimulasi

Peserta didik mengamati gambar besi yang berkarat.**(CrItical thinking, literasi)**

# Problem Statement

Guru mengajukan pertanyaan mengapa besi bisa berkarat ?

Guru memberikan pertanyaan faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan besi berkarat dan bagaimana cara mengatasinya, yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Siswa mengisi form degna alamat : https://forms.gle/rbmjXK24DBdhPS23A

# (Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs) Mengumpulkan informasi :

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal korosi <https://www.youtube.com/watch?v=PXipsyaUSJY>

Bahan Ajar : <http://gg.gg/k3aa2>

# Penutup (10 Menit)

**Pengolahan Data**

Peserta didik menyimpulkan tentang korosi. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)**

# Komunikasi :

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait korosi via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

# Generalisasi

Peserta didik menyimpulkan mengenai korosi.

* Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.
* Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
* Berdoa dan member salam

# Peniliaian

* Sikap
* Pengetahuan
* Ketrampilan

: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri

: Tes Tulis

: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui, ………………, Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.